

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Топилинская средняя общеобразовательная школа»

Директор МБОУ Топилинская СОШ



Утверждаю

Топилинская СОШ

Ж.М. Байрактарова

Программа пришкольного лагеря

с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Сроки реализации: март, июнь, август

Возраст детей – 6,5 - 17 лет



Автор программы:

Начальник лагеря 1 потока

Колегова Р.С.

Начальник лагеря 2 потока

Байрактарова Ж.М.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Топилинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ Топилинская СОШ
_____Е.М. Онбыш

Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

Сроки реализации: март, июнь, август

Возраст детей – 6,5 - 17 лет



Автор программы:
Начальник лагеря 1 потока
Колегова Р.С.
Начальник лагеря 2 потока
Байрактарова Ж.М.

Содержание программы

1. Пояснительная записка
2. Цель деятельности программы
3. Задачи программы
4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
5. Механизм реализации программы
6. Условия реализации программы
7. Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.
8. Основные направления и формы реализации программы
9. Ожидаемые результаты
10. Материально-технические условия программы
11. Диагностика реализации программы
12. Список использованной литературы

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Основная цель организация активного отдыха обучающихся и создание условий для формирования устойчивого интереса к патриотическому воспитанию к своей Родине, к своему народу в летний период 2025 года. Создание специальных условий для формирования экологического, патриотического, духовного начала в каждом ребенке . Воспитания интереса к природе своей местности, ЗАДАЧИ: -развитие личности ребенка, его познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и исследовательских способностей, -сформировать у участников смены представление о жизни Движения первых в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движения первых, ключевыми активностями) -приобщение детей к разнообразному социальному опыту: создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружелюбия, сотворчества; -воспитание детей на традициях национальной культуры и общественных ценностях, развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - создание условий для укрепления здоровья, как жизненно важной ценности; -воспитание сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; -вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность, обеспечение длительного пребывания детей на свежем воздухе;

		-создание теплой, комфортной эмоциональной атмосферы.
	Задачи программы	Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в лагере. Создать условия для самореализации детей в различных видах активной деятельности посредством приобщения ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, развития и укрепления связей школы, игры по профориентации, соревнования и проекты, спортивные игры, экологические мероприятия. Приобретению навыков любви к природе, к спорту, военного и походного дела через организацию КТД и военно-прикладных игр патриотического содержания. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления. Создать условия для активного занятия физическими упражнениями, спортом и туризмом. Расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов; Формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде; Максимальное использование возможностей природного окружения; Выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность Орлята России и Движение первых. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.
3	Основные направления профильных смен	Общеразвивающее « Орлята России» Данная программа по своей направленности является <i>общеразвивающей</i>, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря. Патриотическая « Движение первых «Время первых» Данная программа для отряда «Время первых» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Топилинская СОШ направлена не только на всестороннее развитие школьников, но и формирование положительного отношения к различным видам деятельности, умения решать поставленные задачи и преодолевать сложности.
	Ожидаемые результаты.	Общеразвивающее « Орлята России»

		1.Положительное отношение ребёнка к духовно- нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; 2.Получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; 3.проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно- оздоровительной, познавательной); 4.проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: Патриотическая « Движение первых «Время первых» 1.Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей. 2.Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе школы. 3.Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения. 4.Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка. 5.Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых
4	Нормативно-правовое обеспечение	Конституция РФ; Трудовой Кодекс РФ Конвенция ООН о правах ребенка Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ; Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ; Федеральный Закон «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 № 2300-1; Устав образовательного учреждения; Положение о детском оздоровительном лагере; Правила внутреннего распорядка в детском оздоровительном лагере.
	Методическое обеспечение программы	В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: Коллективная творческая деятельность (КТД) Игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные) Моделирование ситуаций Проектная и исследовательская деятельность Творческие мастерские.

		Экскурсии.
4	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Топилинская средняя общеобразовательная школа»
5	Адрес, телефон	Ростовская область, Семикаракорский район, х. Топилин, переулок Короткий 6
6	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием (Топилинская СОШ)
9	Количество, возраст учащихся	50 ребят 6,5-17 лет
10	Сроки проведения, количество смен	<u>Летние каникулы:</u> 1 поток – с 2.06. по 27.06.2025 2 поток – с 1.08. по 26.08.2025

Пояснительная записка **Программы пришкольного лагеря** **с дневным пребыванием детей** **«Солнышко»**

«Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество — верная дорога к сердцу ребенка. Сказка, фантазия — это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»
 В. Сухомлинский

Каникулы – это самое любимое, самое яркое по эмоциональной окраске время года у всех детей, так как это время долгожданных каникул. Каникул все ждут с особым желанием, дети ждут солнца, возможности не выполнять домашние задания, долгих прогулок и еще особенного, интересного, что, конечно, может произойти только в каникулы.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей. Летняя занятость детей сегодня - это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Топилинская СОШ уже на протяжении многих лет работает детский оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным

пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного не от учителей, а от своих старших товарищей. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Особенностью программы летнего лагеря «Солнышко» является продуманная организация воспитывающей среды, содержание и формы взаимодействия детей и взрослых – верный путь формирования человека высокой нравственности и культуры, патриотического воспитания, создать условия для осмысленного выбора детьми одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

Работа лагеря с дневным пребыванием детей, представляет особый интерес, так как позволяет сочетать различные позитивные аспекты деятельности лагеря в деревне:

- максимальное раскрытие способностей, реализация интересов подростков;
- сбалансированное питание;
- обеспечение безопасности, занятости несовершеннолетних;
- возможность осуществления взаимодействия с семьей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены. Основной состав лагеря – это обучающиеся школы. Продолжительность - 18 дней. Количество воспитанников 25 человек – июнь, 15 человек – август.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей различной категории: дети льготной категории, опекаемые дети, дети, состоящие на различных видах учета и так далее.

Актуальность программы заключается в возможности объединения детей и подростков общими интересами и приобретением положительного опыта эмоционального отношения к миру, программы определяется тем, что продуманная и организованная система планирования пришкольной лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретённые знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей.

Программа решает проблемы занятости детей в каникулярное время адаптации в социуме, а также помогает реализовать познавательный интерес на практике.

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные значимые для воспитания виды совместной деятельности.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека. Именно поэтому летом 2025 года дети и взрослые записываются в детский оздоровительный лагерь.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях села;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости

детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. (Орлята России, Движение первых)

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

Организация отдыха осуществляется по направлениям:

- Экологическое
- Общеразвивающая «Орлята России»
- Патриотическое «Движение первых «Время Первых»»

2. Цель деятельности программы

-создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

-создание условий, способствующих формированию у участников смены детского лагеря осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».

3. Задачи программы:

- 1.Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
- 2.Формировать устойчивую мотивацию на здоровье у обучающихся, педагогов, родителей.
- 3.Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
- 4.Способствовать формированию таких качеств личности как ответственность и патриотизм.
- 5.Повысить общую культуру детей.
- 6.Воспитывать чувство товарищества, дружбы.
- 7.Обеспечить ребенку комфортную эмоциональную среду, ситуацию успеха и развивающего общения.
- 8.Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

4. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
 6. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
 7. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

5. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке лагеря;
- издание приказа по школе об открытии лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- приобретение канцтоваров, хозтоваров;
- договор с предпринимателем о питании детей;
- формирование призового фонда – грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление уголков «Пожарная безопасность», «ПДД», уголка для родителей;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

- Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

I.Подготовительный этап

Данный этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- проведение семинара – практикума для работников летнего оздоровительного лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности летнего оздоровительного лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- планирование работы;
- старт программы ;
- формирование органов самоуправления,
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III. Основной этап смены

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (подпрограммам), (конкурсы, эстафеты, походы, акции, концерты);
- диагностика (результат).

IV. Заключительный этап смены

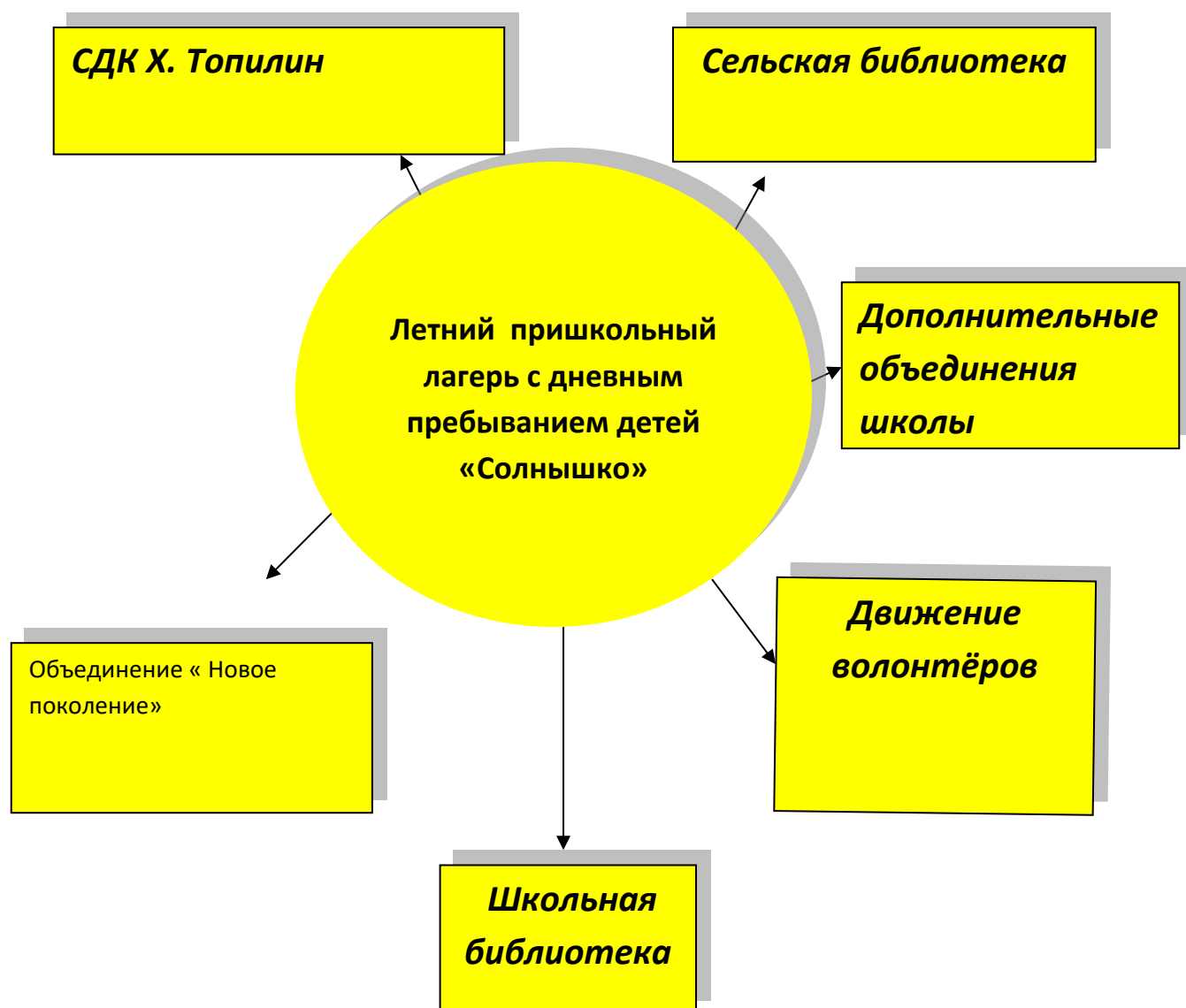
- подведение итогов смены;
- сбор отчетного материала.

6. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

7. Организация взаимодействия летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом.



Режим дня

8:30-9:00	Приход дежурных воспитателей, встреча детей.
9:00-9:30	Линейка. Зарядка.
9:30-10:00	Завтрак.
10:00-11:00	Отрядные дела (работа по плану).
11:00-12:00	Кружковая деятельность.
12:00-12:30	Оздоровительные процедуры.
12:30-13:00	Обед
13:00-14:00	Игры на свежем воздухе.
14:00-14:30	Подведение итогов, отправка детей домой.

8. Основные направления и формы реализации программы

Летний муниципальный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его

духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	Укреплять здоровья детей. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, закаливающие процедуры,
Формирование чувства патриотизма	Приобщать к истории Родины. Развивать чувства гордости за свою страну. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности	конкурсы рисунков, беседы, викторины, экскурсии национальные песни и танцы
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать умение выступать на сцене. Развивать организаторские способности. Развивать навыки работы в группе, в команде.	конкурсы рисунков, конкурсы стихов, инсценировки, проведение КТД, тренинги, деловые игры, творческие конкурсы, самоуправление фестиваль военной песни
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	Формировать потребности детей в новых знаниях. Воспитывать активную и эрудированную личность.	познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры, конкурсы, экскурсии.

9. Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются

лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор. Ребята узнают много нового об истории открытия космоса.

Сюжетно-ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

10. Материально-технические условия предусматривают:

<i>№ п/п</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатель,
Школьная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе	Материальная база села	Начальник лагеря, воспитатель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, администрация лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база школы	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель,

11. Диагностика реализации программы.

Диагностические мероприятия включают:

- отбор-тестирование детей и подростков отдыхающих в школьном летнем оздоровительном лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);
- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;
- вводная диагностика родителей для изучения показателей здоровья и особенностей личности детей – отдыхающих лагеря;
- текущая диагностика пребывания в лагере, ощущений от времяпрепровождения, эмоциональных состояний детей;

– заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательного процесса в лагере.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование; беседы в отрядах; планерки работников ЛОУ.
Итоговая диагностика	Анкетирование. Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»). Беседы в отрядах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Воспитатель
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Воспитатель
5.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Начальник лагеря

2. План-сетка мероприятий

ИЮНЬ МЕСЯЦ С 02.-27 06.2025 ГОД

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<u>День первый</u> «Посвящение в Орлята»	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игровой час «Играю я – играют друзья» 4. ИП «Ныряем в лето» 5. Рефлексия «Орлятские заповеди». Оформление странички «Орлятской летописи»

<i>День второй</i> «Орленок-эколенок»	1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядного уголка, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 4. Акция «Экологический десант» 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия. Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День третий</i> «Орленок-фантазёр»	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 2. Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» 3. Час здоровья (взвешивание, измерение роста) 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка хранителя знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<i>День четвёртый</i> «Орлёнок- читатель»	1. Минутка здоровья «Кто он – незнакомец?» 2. «У Лукоморья...» - литературный серпантин 3. «Сказка о царе Салтане...» - мультфильм 4. номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6.Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлятской летописи»

 <u>День пятый</u> «Орленок-читатель»	1. Минутка здоровья «Солнышко лучистое» 2. Эко-гид «Мы все соседи по планете» 3. «Сказка о царе Салтане...» - 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Шкатулка читателя». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День шестой</u> «Орленок-доброволец»	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Время добрых дел. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории. 3. Игра по станциям «Если добрый ты...» 4. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 5. Мастер-класс 6. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 7. Подвижные игры на свежем воздухе 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День седьмой</u> «Орленок-патриот»	1. Минутка здоровья «Беседа о здоровье» 2. «Моя Родина – Россия, Лихославльская земля» 3. ИП «Делу время – потехе час» 4. Проведение Акции «Я и моя Россия» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Рефлексия «Шкатулка патриота». Оформление странички «Орлянской летописи»
<u>День восьмой</u> «Орленок-спортсмен»	1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Первенство лагеря по различным видам спорта. • веселые старты • шашки • шахматы 3. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
	5. Рефлексия «Шкатулка силы и ловкости». Оформление странички «Орлянской летописи»

 <u>День девятый</u> «Орленок-эрудит»	1. Минутка здоровья «Витаминка» 2. Просмотр видеофильма о великих ученых и их открытиях 3. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» 4. ИП «Вперёд по дороге Здоровья» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка знаний». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День десятый</u> «Орленок-спасатель»	1. Минутка здоровья «Я выбираю безопасность» 2. «Спасатели рядом» 3. Правила оказания первой помощи. 4. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 5. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». - Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День одиннадцатый</u> «Орленок-повар»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. «Школа вежливых наук» 3. Акция «Экологический десант» 4. Кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Я знаю главные правила безопасности». - Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День двенадцатый</u> «Орленок-художник»	1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих» 2. Виртуальное посещение выставки работ русских художников. 3. Мастер-класс по живописи 4. Мастер-класс «Необычное рисование» 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия. Рисунки на асфальте «Мы – Орлята!» Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День тринадцатый</u> «Орленок-путешественник»	1. Минутка здоровья «Аптечка в дорогу» 2. ИП «Путешествие в Туземном племени» 3. Экскурсия по хутору. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка путешественника» Оформление

 <u>День четырнадцатый</u> «Орленок-музыкант»	странички «Орлятской летописи»
	1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья» 2. Виртуальное посещение музея музыкальных инструментов. 3. Мастер – класс 4. Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Рефлексия «Ноты радости». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День пятнадцатый</u> «Живём и помним»	1. Минутка здоровья «Береги здоровье своё и другого» 2. Митинг у Братской могилы в д. Владычня 3. Концерт «Живём и помним» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Акция «День памяти и скорби» 6. Рефлексия «Ноты скорби». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День шестнадцатый</u> «Орленок-танцор»	1. Минутка здоровья «Мои глаза – моё богатство» 2. Танцевальный час «В ритмах детства». 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе». 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка танцора». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День семнадцатый</u> «Орленок-на все руки мастер»	1. Минутка здоровья «Знакомство со спокойными играми» 2. Мастер – классы в отрядах «Умелые ручки» 3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 4. Игры на свежем воздухе. 5. Подготовка творческих номеров к закрытию смены. 6. Рефлексия «Шкатулка рукоделия». Оформление странички «Орлятской летописи»
<u>День восемнадцатый</u> «Орленок-защитник»	1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 2. Игра по станциям «Мы – Орлята!» 3. Концерт (представление творческих номеров учащихся). 4. Подведение итогов смены. Рефлексия «Я - Орленок». 5. Оформление странички «Орлятской летописи» и презентация летописи на концерте. 6. Рефлексия «Шкатулка защитника». Оформление странички

Содержание

План-сетка лагерной смены

День	Мероприятие
1 день «Время первооткрывателя» (день РДДМ) 01.08	8.30-9.00 –прием детей, распределение по отрядам 9.00-9.15–линейка, зарядка 9.15-9.45– завтрак 9.45-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ» 10.00- 11.30 – разработка отрядных уголков, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены. Выбор организаторов самоуправления отрядов (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистюля). 11.30-12.30 – развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых». 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе» - Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето». 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
2 день Тематический день РДДМ «Старт в образование и науку» 04.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 –линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий» 10.00-10.30 – Оформление отрядных уголков «Операция Уют». 10.30-11.00–презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай» 11.00-11.30– мастер-класс «Путешествие в мир науки» 11.30-12.30– Познавательный час «Великие учёные России» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры

	14.20-14.30–подведение итогов – Огонек, анализ дня
3 день Тематический день РДДМ «Старт в профессию» 05.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет» 10.00-10.30 – презентация направления «Найди свое призвание» 10.30-11.00 – игра «Угадай профессию» (крокодил) 11.00-12.30 – экскурсия на предприятие 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– Квест «Все профессии нужны» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня
4 день Тематический день РДДМ «Старт в искусство» 06.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 –линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 10.00-10.30– презентация направления «Создавай и вдохновляй» 10.30-11.30 – Творческая мастерская «Я повторю!» 11.30-12.30 – квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – посещение развлекательного мероприятия центр «Спектр»,подвижные игры на свежем воздухе 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня
5 день «День ГАИ» 07.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15–линейка, зарядка «Весёлое приседание» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!» 10.00-10.30 – Беседа с сотрудником ГАИ «Поведение на дорогах» 10.30-11.30– Викторина «Знатоки ПДД» 11.30-12.30 – Спортивная программа «Безопасное колесо» посвященное Дню ГАИ

	12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 – подвижные игры, динамический час 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
6 день Тематический день РДДМ «Старт в ЗОЖ» 08.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере» 10.00-10.30–презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!» 11.00-11.30–подвижные игры 11.30-12.30 –Спортивный час «Всегда в движении» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– конкурс рисунков «О спорт - ты мир!» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
7 день Тематический день РДДМ «Старт в экологию и туризм» 11.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними 10.00-10.30 – Презентация направлений «Береги планету», «Открывай страны» 10.30-11.00 – творческая мастерская «Вторая жизнь» 11.00-12.30 – посещение кинотеатра ФОК «Лидер» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –интеллектуальная игра «Достопримечательности Нижегородской области» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня

8 день «День семьи, любви и верности» 12.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе» 10.00-11.00 –Творческая мастерская «Подарок своей семье» 11.00-11.30 – подвижные игры 11.30-12.30 – операция «Поиск клада» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –флешмоб, посвященный «Дню семьи» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
9 день Тематический день РДДМ «Старт в патриотизм» 13.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте» 10.00-10.30 – презентация направления «Служи Отечеству» 10.30-11.00 – Конкурс «Символы региона» 11.00-12.30– Веселые гонки «Наша Армия сильна!» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– Интеллектуальная игра «Первые», работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
10 день «День воинской славы России» 14.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде» 10.00-11.00 – Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России. 11.00-11.30–Час патриотической песни 11.30-12.30 –выставка рисунков «Защитники Отечества»

	12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня
11 день «Всемирный день народонаселения» 15.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 10.00-11.00–игры народов мира 11.00-11.45–акция «Сюрприз для другого отряда» 11.45-12.30–подвижные игры 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– игра-квест «Все мы разные, все мы равные» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек анализ дня
12 день «День пионерии» 18.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15–линейка, зарядка «Собирайся, детвора!» 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности» 10.00-11.00–игровая программа «Мы–одна команда» 11.00-11.30– свободное время 11.30-12.30–Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!», посвященная Дню пионерии 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20–подвижные игры, работа по плану отрядов 14.20-14.30– подведение итогов – Огонек, анализ дня

13 день «День безопасности» 19.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности «Пожар». 10.00-10.30– Викторина по правилам пожарной безопасности. 11.00-12.00 – Игра на местности «Наша гильдия» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.00 – конкурс рисунков «Пожарная безопасность» 14.00-14.20 – работа по плану отрядов 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня
14день Тематический день РДМ «Старт в дружбу» 20.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья «Нет вредным привычкам», Памятка «Правила пользования электроприборами» 10.00-10.30– презентация направлений «Расскажи о главном!», «Умей дружить!» 10.30-11.00– Фотомарафон «Дружба крепкая» 11.00-12.30– посещение центральной детской библиотеки. 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20– мини-фестиваль «Мы дружною едины» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
15 день Спорт «Достигай и побеждай!» 21.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00- Минутка здоровья «Злой волшебник – наркотик» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота 10.00- 10.30- КТД «Единым духом мы сильны» 10.30- 11.30- Малая сортивная олимпиада «Радость движения» 11.30-12.30- Конкурс рисунков «Достигая и побеждай» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30- 14.20- Занятия в кружках «Мы здоровыми растем», «Лего-

	конструирование» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня.
16 день «Береги планету» Экология и охрана природы . 22.08	8.30-9.00 – прием детей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.30- Минутка здоровья «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» 10.30-11.30- Праздник необычных цветов и цветочных костюмов 11.30- 12.30- Конкурс листовок «Береги планету!» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 - мастер-класс. Здоровье: Первые в норме! 14.20- 14.30- подведение итогов–Огонек, анализ дня.
17 день «Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»» 25.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00- Минутка здоровья 10.00- 10.45- Познавательный час «Расскажи о главном!» 10.45-11.30- Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек» 11.30- 12.30- «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ» 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30- 14.20- КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» 14.20- 14.30- подведение итогов–Огонек, анализ дня.
18 день Тематический день РДМ «Старт в лето» 26.08	8.30-9.00 – приемдетей 9.00-9.15 – линейка, зарядка 9.15-9.45–завтрак 9.45-10.00–минутка здоровья

	10.00-11.00 –Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 11.00-12.00 – закрытие смены «Время первых», развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ» 12.00-13.00–подвижные игры на свежем воздухе 12.30-13.30–подготовка к обеду, обед 13.30-14.20 –флешмоб «Расстаемся, друзья» 14.20-14.30–подведение итогов–Огонек, анализ дня, награждение самых активных
--	--

Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В.Волохов, В. Н.Кочергин, И. И.Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.

2. Игротека. Лидер ХХI века. /Сост. Л. А.Побережная. Н. Новгород, изд-во «Технологии», 2006.
5. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встечи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
6. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика как искусство» А.А. Маслов. - Омск, 2006.
7. «Здравствуй, лето!» С.В. Титов. - Волгоград, 2001.
8. «Ах, лето!» С.В. Савинова, В.А. Савинов. - Волгоград, 2003
9. Школа подготовки вожатых. А.А. Маслов. Омск, 2006.
10. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--plai>:
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
 - Арсеньева Т.Н., Загладина Х.Т., Коршунов А.В., Менников В.Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
 - Суховершина Ю.В., Пушкарёва Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.